



## جناب آقای دکتر محمد باقر قالیباف

### ریاست محترم مجلس شورای اسلامی جمهوری اسلامی ایران

#### با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند، اخیراً طرحی با عنوان «اصلاح ماده ۱ قانون تشکیل سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، مبنی بر استقلال مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه کشور در اعطای مجوز مشاوره با رویکرد دینی و اسلامی» به مجلس محترم شورای اسلامی ارایه شده است که به عقیده عده کثیری از کارشناسان و متخصصان این حوزه طرحی ناعادلانه و غیر کارشناسی است که با اصول قانونی و تفکیک فعالیت نهادها و سازمان‌ها مغایرت دارد. در حالی که متأسفانه تعدادی از نمایندگان محترم این لایحه را امضا نموده‌اند.

منظومه انجمن‌های روان‌شناسی و مشاوره ایران، به عنوان بزرگترین مجمع علمی روان‌شناسی و مشاوره کشور که متشکل از ۱۴ انجمن علمی می‌باشد، مخالفت خود را با طرح مذکور اعلام می‌دارد و امیدوار است با دستور خردمندانه جنابعالی و حمایت نمایندگان فهیم مجلس شورای اسلامی این موضوع از دستور کار کمیسیون اجتماعی و مجلس شورای اسلامی خارج شود. در ادامه، دلایل تشریح می‌شود.

۱. مجلس محترم شورای اسلامی به خوبی آگاه است که در یک نظام اجتماعی، هر سازمان و نهادی از کارکرد و نقش اختصاصی برخوردار است. و نیز با نگاه دینی به موضوع مهم عدل، که مبنای تدوین قوانین در جمهوری اسلامی ایران است، پیش‌بینی می‌شود هر خدمتی در جایگاه قانونی خودش قرار گرفته باشد. در ایران سازمان‌های تخصصی وظیفه صدور پروانه و نظارت حرفه‌ای بر خدمات حوزه خود را هدایت می‌کنند. مثلاً دانشگاه‌های علوم پزشکی، پزشک تربیت می‌کنند، ولی وظیفه صدور پروانه و نظارت بر عملکرد به عهده سازمان نظام پزشکی است. به همین ترتیب، در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مهندسان، حقوقدانان، روانشناسان و مشاوران و ... به درجات علمی نائل می‌شوند، ولی سازمان نظام مهندسی کشور، کانون وکلا، سازمان نظام مهندسی، اتحادیه‌ها و اصناف فعالیت حرفه‌ای و قانونی خود را برای صدور مجوز بر اساس صلاحیت‌ها و توانایی‌های تخصصی و عمومی و نظارت بر عملکرد اعضاء بر اساس مقررات و آئین‌نامه‌های مصوب اداره می‌کنند. به بیان دیگر، اخذ درجه علمی معتبر از یک موسسه آموزش عالی به منزله صلاحیت حرفه‌ای نیست. صدور پروانه کار، یک اعتباربخشی موقت برای ارائه خدمات حرفه‌ای است که توسط سازمان‌های ذی‌ربط (در اینجا سازمان نظام روانشناسی و مشاوره) است که ماهیتاً می‌بایست از موسسات آموزشی متمایز باشند.

۲. در تاکید محور اول، دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مورد تایید وزارتین علوم و بهداشت، وظیفه تربیت نیروی انسانی و سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره از دو دهه قبل به عنوان سازمان حرفه‌ای روان‌شناسان و مشاوران که مصوب مجلس شورای اسلامی است، وظیفه احراز صلاحیت و نظارت بر عملکرد شاغلان در این حرفه را بر عهده دارند. جدا بودن مرکز آموزشی از سازمانی که مجوز فعالیت را صادر می‌کند، مبنای علمی، عادلانه و قانونی دارد و رایج کشور و جهان می‌باشد و بر صحت و دقت عملکرد خدمت دهندگان می‌افزاید.

۳. روان‌شناسی و مشاوره در جهان و ایران دارای گرایش‌های متنوع بالینی، سلامت، مشاوره خانواده، کودک و نوجوان، روان‌شناسی اجتماعی، صنعتی و سازمانی، شخصیت، سالمندی، نظامی، شناختی، سنجش و اندازه‌گیری و ... است. متخصصان تلاش می‌کنند هر یک در حوزه تخصصی خود فعالیت نمایند و از تداخل در کار یکدیگر پرهیز نمایند. صرف اینکه یک مرکز آموزشی (در این مورد حوزه علمیه)، بر رویکرد خاصی از روان‌شناسی و مشاوره تمرکز یافته است و یا حتی آموزش را آن‌طور که در طرح ذکر کرده‌اند، با دقت و وسعت به پیش می‌برد، این مجوز را نمی‌دهد

که همزمان با تربیت نیروی انسانی، به وظیفه صدور مجوز هم بپردازد. نقش‌هایی که تجمیع آنها در یک نهاد، آسیب‌هایی را پدید می‌آورد که برخی از آسیب‌ها حتی ممکن است متوجه نهاد مربوطه شود.

۴. روان‌شناسی و مشاوره، به عنوان یک علم از اصول و فنونی برخوردار است. اما یک سازمان حرفه‌ای، برای صیانت از حقوق مراجعان، لازم است این امر را ارزیابی کند که دارندگان مدرک در این رشته‌ها، به چه میزان بر آن اصول و فنون وقوف لازم دارند. پس، نوع گرایش و یا رویکرد دانش‌آموختگان، تفاوتی در نحوه ارزیابی و یا نظارت بر عملکرد آنها ایجاد نمی‌کند.

۵. اگر این طرح، معطوف بر رویکرد دانش‌آموختگان مراکز حوزه علمیه، یعنی رویکرد دینی و اسلامی است، در اینجا جداسازی بر اساس دینی و غیردینی انجام شده است که مغایر با سیاست‌های جمهوری اسلامی مبنی بر وحدت حوزه و دانشگاه و بیانیه گام دوم انقلاب مبنی بر توسعه علم و دانش است. بعلاوه، دادن امتیازات ویژه، تفکر غیرمقبول دانستن دانشگاه‌ها را، آن هم بعد از چند دهه از گذشت انقلاب اسلامی، القا می‌کند که پیامدهای سیاسی و اجتماعی منفی را در ابعاد وسیعی به دنبال خواهد داشت.

در پایان لازم به ذکر می‌دانیم رشته‌های مشاوره و روان‌شناسی در خلال سال‌های اخیر توانسته‌اند با رعایت اصول دینی و اخلاقی نقش مهمی در سلامت روان جامعه به ویژه در ایام پاندمی کرونا ایفا نمایند و مجلس شورای اسلامی با حمایت از این خدمات می‌تواند نقشی بی‌بدلیل در ارتقای سلامت جامعه اسلامی بردارد.

ریاست محترم مجلس شورای اسلامی، از جنابعالی، روسای محترم کمیسیون‌های مرتبط و نمایندگان ارجمند مجلس شورای اسلامی انتظار می‌رود از طریق عدم موافقت با طرح یاد شده، از آثار منفی متعدد این امر جلوگیری به عمل آورند. پیشاپیش از توجه آن بزرگواران، به دغدغه‌های جامعه علمی روان‌شناسی و مشاوره کشور قدردانی می‌کنیم.

#### با تجدید احترام

انجمن روانشناسی اجتماعی ایران



انجمن روانشناسی بالینی ایران



انجمن روانشناسی سلامت ایران



انجمن مطالعات سالمندی ایران



انجمن مشاوره ایران



انجمن ایرانی روانشناسی



انجمن روانشناسی ایران



انجمن روانشناسی تربیتی



انجمن روانشناسی خانواده ایران



انجمن علوم و فناوری‌های شناختی ایران



انجمن روانشناسی کودک و نوجوان ایران



انجمن روانشناسی صنعتی و سازمانی ایران



انجمن روانشناسی کودکان استثنایی



جناب آقای دکتر علیپور به نمایندگی از انجمن سلامت و انجمن عصب روانشناسی ایران

رونوشت:

- رئیس محترم کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی جهت استحضار و عنایت لازم
- ادامه صفحه بعد

- رئیس محترم مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی جهت استحضار و عنایت لازم
- رئیس محترم کمیسیون اصل نودم قانون اساسی مجلس شورای اسلامی جهت استحضار و عنایت لازم
- رئیس محترم کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی جهت استحضار و عنایت لازم
- رئیس محترم کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی جهت استحضار و عنایت لازم
- رئیس محترم معاونت امور تقنینی مجلس شورای اسلامی جهت استحضار و عنایت لازم
- نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی جهت استحضار
- وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری جهت استحضار
- وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جهت استحضار
- رئیس سازمان نظام روان شناسی و مشاوره ج.ا.ا برای استحضار و اقدام لازم
- رئیس و اعضای محترم شورای مرکزی سازمان نظام روان شناسی و مشاوره، جهت استحضار و اقدام لازم
- روسای محترم شوراهای استانی سازمان نظام جهت استحضار و اطلاع رسانی به نمایندگان محترم
- رئیس محترم دفتر ریاست جمهوری جهت استحضار